

La sagesse vue d'En Haut ! Proverbes 1.1-23

Devenir sage

Prévoyez des photocopies du texte biblique et trois stylos de couleurs différentes pour chaque participant.

[O] Prenez un temps de lecture silencieuse afin que chacun s'imprègne du texte, le découpe en parties distinctes et surligne en une couleur différente les verbes/actions, puis les compléments d'objet direct et les quatre catégories de personnes qui en bénéficieront.

[C] Versets 1-6

Quel est l'intérêt de ce livre ? Soyez sensibles aux versets contenant « pour » ou « à » suivis d'un verbe, selon la version biblique choisie.

Que comprenez-vous derrière les mots « sagesse », « instruction », « intelligence », « connaissance », « savoir », etc ?

Versets 7-9

Quel est le point de départ de toute connaissance réelle ?

Quelle importance accorder à ce premier proverbe énoncé ?

Dans quel cadre établit-il la sagesse ? (1)

Pourquoi l'éducation dispensée par les parents ou autres personnes d'expérience est-elle importante ?

Pourquoi cet héritage est-il comparé à des ornements et à des bijoux ?

Versets 10-19

De quoi s'agit-il ? Quelle est l'importance du cadre de vie dans lequel nous évoluons ?

De quelles situations concrètes peut-on rapprocher cet exemple ? (2)

Quelles conséquences y a-t-il à se comporter de cette manière ?

Versets 20-23

Où la sagesse crie-t-elle ? Et pourquoi choisit-elle ces endroits ?

Généralement nous fuyons les réprimandes mais qu'ont-elles à nous apprendre ?

[A] Prévoyez un temps calme pour que chacun puisse se positionner face aux questions suivantes :

Quelle(s) action (s) n'est pas en accord avec la sagesse de Dieu ?

Quelle "couleur" est-ce que je veux donner à ma vie ?

Que mettre alors concrètement en œuvre pour vivre cela ?

Eclairage

Prov 1

Introduction

Les *Proverbes*, regroupés sous Salomon, sont un ensemble de conseils sages, basés sur le vécu, afin de mener une vie équilibrée au niveau personnel, familial et social.

Mais la sagesse peut paraître démodée. Pourtant avant d'agir, ne vaut-il pas mieux bien évaluer la dépense pour obtenir un meilleur résultat ? Par contre, en cas d'actions menées à mauvais escient, n'y aura-t-il pas des difficultés supplémentaires ou des conséquences fâcheuses ? Pensez aux images « mettre la charrue avant les bœufs » ou « construire sa maison sur le sable ».

(1) Comment avoir la sagesse ? Comment faire la volonté divine ?

- En Israël, les sages qui réfléchissaient aux applications de la loi dans la vie courante étaient :
 - les sacrificateurs : devant tout problème, ils se demandaient : « Que dit la Loi ? ».
 - les prophètes : ils cherchaient et attendaient une Parole de Dieu.
 - les sages : ils concentraient leurs réflexions sur la deuxième table de la Loi, celle qui définit les relations humaines.

La conjugaison des trois voies apportait la réponse conforme à la volonté divine.

- Et aujourd'hui ? Trois pistes correspondent plus ou moins à ces principes :
 - *la Loi* : la lecture biblique est une mine d'enseignements et de conseils.
 - *une parole de Dieu* : l'aménagement de temps en tête-à-tête avec Dieu, de moments de prière où l'on demande notamment la sagesse. On peut symboliser les trois types de réponses possibles suivant le principe des feux de signalisation :

rouge : stop, non

orange : freine, attends

vert : vas-y, fonce

- et enfin, *les autres, le discernement humain* : accepter les conseils de personnes éclairées.

(2) Le choix du cadre de vie

- le choix des copains/amis. Dans ce texte biblique, il est question de personnes prêtes à commettre des actions illicites, mais sans aller si loin, n'y a-t-il pas aussi des situations où, en groupe au lycée, à l'université ou au travail, je traite certaines personnes en "souffre-douleurs". Lisez Jacques 3.1-12.
- le choix de nos modèles humains.
- le choix de nos musiques, lectures, programmes à la télévision... s